

ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ С РОДИТЕЛЯМИ ПОДРОСТКОВ С ВЫСОКОЙ ТРЕВОЖНОСТЬЮ

Взаимоотношения в родительской среде являются одним из ведущих факторов, влияющих на становление детской психики. Подростковый возраст – это наиболее сензитивный период к влиянию на психику различных неблагоприятных факторов, в том числе и нарушенных отношений с родителями.

Одним из индикаторов негативного отношения подростка к родителям (а следовательно, и вероятности развития отклонений в структуре личности) является высокий уровень личностной тревожности подростков. В проведенном нами исследовании из 59 обследованных подростков 22 имеют высокий уровень личностной тревожности по шкале Спилбергера – Ханина (от 45 до 67). При этом у каждого из 22 учащих-ся обнаружены нарушения в отношениях с кем-либо из родителей или с обоими. Используя в исследовании опросник АДОР (подростки о родителях), мы изучили особенности восприятия этими подростками взаимоотношений с родителями.

Полученные данные позволяют говорить о том, что неправильное родительское поведение оказывает патогенное влияние на развитие личности.

У тревожных подростков мужского пола взаимоотношения с отцом носят непредсказуемый характер. Непоследовательность отца в воспитании сочетается с формализмом в общении и отсутствием интереса к личности ребенка. Также имеют место отстраненность от дел семьи и сына. Подобные тенденции в отношениях с отцом воспринимаются сыном как враждебность, проявляющаяся в стремлении отца подчинить сына собственным стереотипам и амбициям.

В отношениях с матерью отмечается отсутствие у неё самостоятельности, взрослой позиции при чрезмерном доверии сыну. Эти проявления воспринимаются мальчиками как отсутствие у матери авторитета и самоуважения. Однако противоположные качества – деспотичность, подозрительность, соперничество с сыном, имеющие целью самоутверждение и защиту чувства собственной значимости, тоже обладают большой патогенной силой.

Девушки-подростки с высоким уровнем личностной тревожности в качестве негативных проявлений во взаимоотношениях с отцом выделяют отсутствие позитивного интереса, автономность и сверхтребовательность в сочетании с непоследовательностью применяемых воспитательных мер. Отсутствие позитивного интереса воспринимается как эмоционально-холодное и отвергающее поведение, с одной стороны, и

жестокое отношение – с другой. Когда подобное воспитание включает в себя автономность как претензию на недостижимое лидерство отца, отгороженность от проблем семьи и дочери, тогда у девочки возникает повышенный уровень напряженности, нервозности и нестабильности. Тот же эффект в самоощущениях вызывает непоследовательность и непредсказуемость в поведении отца. Эти особенности в отношениях отца с дочерью могут стать фактором, влияющим на развитие определенного типа акцентуации характера или невротического типа личности.

Оценка матерей дочерьми показала наличие похожих тенденций в отношениях. Однако девушки воспринимают их иначе, чем юноши. Отсутствие позитивного интереса во многих случаях сочетается с автономностью матери от ребенка, независимостью от его потребностей и запросов. Эти черты у матери воспринимаются дочерьми как проявление ее враждебности, подозрительности к семейной среде и своей роли в ней. В этом случае можно предположить, что у девочки-подростка будут фрустрированы основные возрастные потребности, например, потребность в самоидентификации.

Подобные изменения в мотивационно-потребностной структуре личности влекут за собой развитие неуверенности, низкую самооценку, чувство незащищенности. Всё это может стать причиной девиантного поведения, с одной стороны, и нарушений психической структуры личности – с другой.

Одинаково неблагоприятными факторами для подростков обоего пола являются непоследовательность в применении воспитательных мер, отсутствие единства взглядов на воспитание у отца и матери, несогласованность действий обоих родителей. Восприятие собственных родителей подростками с высоким уровнем личностной тревожности свидетельствует о том, что наиболее вредным оказывается непредсказуемость родительских реакций, эмоциональное отвержение, игнорирование потребностей ребенка из-за погруженности в собственные дела и проблемы.

Высокий уровень личностной тревожности является следствием отсутствия чувства безопасности, веры в собственные силы, низкой самооценки. Подобные личностные характеристики в случае их закрепления могут повлечь за собой различные формы аддиктивного поведения, а также спровоцировать серьезные нарушения в структуре личности.